

Конспект руководства подвижной игрой

Возрастная группа: младшая

Название: «У медведя во бору» (ОВД - ходьба, бег)

Задачи:

1. Развивать умение бегать в заданном направлении.
2. Повышать эмоциональный уровень сплоченности группы.
3. Обогащать словарный запас детей.

Оборудование /Атрибуты: скамейка, шапочка медведя, грибы, ягоды вырезанные из картона (на усложнение).

Место проведения: групповой участок на улице

Дозировка, время	Организационно-методическое сопровождение
<i>сбор на игру</i>	
10 сек.	Раз, два. три. четыре, пять – кто в игру идет играть?!
<i>приемы создания интереса к игре</i>	
20 сек.	Загадать загадку: Кто в лесу глухом живёт, Неуклюжий, косолапый? Летом ест малину, мёд, А зимой сосёт он лапу. (Медведь)
<i>объяснение правил игры (закрепление)</i>	
90 сек.	- Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру «У медведя во бору». Посмотрите, это берлога медведя (указываю на скамейку), там сидит медведь. А дом остальных ребят на другой стороне за чертой. Между берлогой и домом – лес (бор), где растут грибы и ягоды. -Мы идем гулять по бору и выполняем движения по стихотворению, который произносим хором: У медведя во бору, Грибы, ягоды беру, А медведь не спит И на нас рычит. - Как только сказали слово «рычит», - медведь с рычанием встаёт и

	<p>старается поймать ребят, дотронуться до них, а ребята должны постараться не попасть в лапы к медведю и добежать до своего дома.</p> <p>- Ребята, когда медведь может ловить детей, а дети могут убегать домой? (только после слова «рычит»)</p> <p>- Медведь может ловить детей за линией дома? (нет)</p> <p>- Как медведь ловит ребят? (дотрагивается до них)</p>
<i>распределение ролей (выбор водящего)</i>	
15 сек.	<p>Роль медведя выбирается по считалке:</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять.</p> <p>Пошла Маша погулять,</p> <p>С мишкой по лесу бродить.</p> <p>Выходи, тебе водить.</p>
<i>раздача инвентаря и атрибутов</i>	
5 сек.	Шапочка-маска «медведь» одевается на водящего
<i>начало игры</i>	
10 сек.	<p>- Раз, два - начинается игра.</p> <p>Медведь садится на скамейку (берлога), дети встают за линию (домик)</p> <p>- Пошлите гулять!</p>
<i>проведение игры</i>	
60 сек.	<p>Дети направляются к опушке леса, собирая воображаемые грибы, ягоды и одновременно произносят хором стихи:</p> <p>У медведя во бору Грибы, ягоды беру, А медведь не спит И на нас рычит.</p> <p>После слова «рычит» медведь встает со скамейки и пытается поймать ребят (дотронуться), а дети убегают за линию (домик).</p> <p>После того, как медведь поймает играющего, воспитатель произносит слова:</p> <p>- раз, два – и закончилась игра!</p>
<i>итог игры</i>	
30 сек.	<p>После сигнала на окончание игры спросить у детей</p> <p>- ребята, какой мишка у нас был? (ловкий, быстрый)</p>

	<p>- а ребята какими? (тоже ловкими и быстрыми)</p> <p>Похвалить всех детей за то, что они старались выполнять правила игры и предложить повторить её ещё раз с новым медведем (если игра новая для детей – повтор игры 2 раза, если знакомая – повтор 3 раза)</p>
<i>усложнение</i>	
Выбрать двух медведей Разложить «в лесу» вырезанные из картона грибы и ягоды	